**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования**

 **«Казанский строительный колледж»**

 **Согласовано**

Первый заместитель министра образования и

науки Республики Татарстан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Поминов

27 августа 2015г.

**Программа принята Утверждаю**

на заседании педагогического совета Директор колледжа

Казанского строительного колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Проснев

27 августа 2015 г. 27 августа 2015 г.

(протокол №1 2015-16 уч г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**КАЗАНСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА**

**на 2015-2020 гг.**

**«СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ»**

**Казань 2015г.**

**Содержание**

**1**. Паспорт Программы развития Казанского строительного колледжа на

 2015-2020 гг. …………………………………………………………………………….…………... 3

 1.1. Наименование Программы ……………………………………………………......................... 3

 1.2. Обоснование необходимости принятия и соответствия Программы развития

Казанского строительного колледжа приоритетным задачам социально-экономического

развития РТ. ……………………………………………………………………………….……….….. 3

 1.3. Разработчики и эксперты Программы развития ……………………………….……….…….. 5

 1.4. Цели и задачи Программы развития колледжа ……………………………….………………. 5

 1.5. Основные целевые индикаторы и показатели реализации Программы …………….………. 8

 1.6. Сроки реализации Программы ………………………………………………………………… 13

 1.7. Объемы и источники финансирования Программы ……………………………….…………. 13

**2**. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели

 социально-экономической эффективности работы колледжа ………………………….…………. 14

**3.** Критерии оценки результативности и эффективности работы сотрудников

 и колледжа в целом ……………………………………………………………………….………….. 15

**4.** Приоритетные механизмы и технологии реализации Программы. Система управления

Программой ……………………………………………………………………………….………...… 16

5. Приложения……………………………………………………………………………………………17

**1. Паспорт Программы развития Казанского строительного колледжа на 2015-2020 гг. (далее – Программа)**

**1.1** **Наименование Программы**: «Создание инновационной образовательной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов строительной отрасли».

**1.2. Обоснование необходимости принятия и соответствия Программы развития Казанского строительного колледжа приоритетным задачам социально-экономического развития РТ.**

Стратегические ориентиры социально-экономического развития на долгосрочную и среднесрочную перспективу определены в рамках концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации до 2020 года.

Актуальной становится задача перехода в режим инновационного развития, обеспечивающего высокую международную конкурентоспособность страны на долгосрочную перспективу.

Необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, становящейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Исходя из этого стратегическая цель государственной политики в области образования до 2020 года – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.:

обеспечение инновационного характера базового и профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях;

модернизация институтов образования как инструментов социального развития;

создание современной системы непрерывного образования.

Необходимость разработки и принятия программы развития Казанского строительного колледжа обусловлена тем, что сегодня становится очевидным – реализация государственной политики в области модернизации и технологического развития экономики России столкнулась с проблемой ее обеспечения профессиональными кадрами.

Эта проблема, как и задача модернизации, имеет особое государственное значение для повышения уровня жизни граждан нашей страны, обеспечения их социальных гарантий в сфере образования и требует уточнения взаимоотношений колледжа, государства, общества и бизнеса.

Цель разработки принятия программы развития Казанского строительного колледжа - сформулировать направления работы, наметить необходимые формы и методы регулирования развития учебного заведения в целях его большего влияния на модернизацию и технологическое развитие экономики Республики Татарстан.

**Решение о разработке Программы** развития Казанского строительного колледжа на 2013-2020 гг. принято на расширенном заседании Совета колледжа с участием руководителей стратегических партнеров колледжа.

Программа развития Казанского строительного колледжа на 2013-2020 гг. **разработана на основе основных положений следующих документов:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602
«Об обеспечении межнационального согласия»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.

Долгосрочная целевая программа «Развитие жилищного строительства в Республике Татарстан.

Настоящая программа **была обсуждена и принята на заседаниях Совета** учебного заведения и Педагогического совета 27 августа 2015 года.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

**1.3. Разработчики Программы:**

Проснев А.В.-директор колледжа, руководитель творческого коллектива;

 Вахонина О.В. –заместитель директора по УР

 Денисова О.В.- заместитель директора по НМР

 Иванова М.С. - заместитель директора по ВР

 Топаева Л.Р.- главный бухгалтер

**1.4. Цели и задачи Программы:**

Настоящая Программа базируется на таких положениях и принципах, как открытость колледжа к внешним запросам рынка труда и экономики региона; внедрение проектных методов развития, логики развития «деньги в обмен на обязательства», конкурсное выявление и поддержка преподавателей - лидеров, адресность ресурсной поддержки, комплексный и целевой характер принимаемых решений.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, прагматичностью и ориентацией в подготовке специалистов на запросы рынка труда, инвестиционной привлекательностью колледжа, совершенствованием организационно-экономических механизмов;

- индивидуализацию обучения, ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, изменение статуса молодого специалиста, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;

- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации и сертификации выпускников; реализация новых механизмов государственно - частного партнерства в сфере профессионального образования;

- вовлечение студентов, преподавателей колледжа, социальных партнеров – работодателей и образовательных учреждений высшего профессионального образования, в исследования и эксперименты по проблемам модернизации СПО и признание его в качестве важнейшего ресурса и инструмента освоения студентами компетенций поиска, анализа, освоения, обновления информации, проведения исследовательской и экспериментальной работы, ориентированной на потребности инновационной экономики и технологической модернизации производства;

- формирование системы непрерывного образования на основе внедрения национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, модульных образовательных программ, позволяющей максимально эффективно использовать педагогический потенциал и создать условия для самореализации личности и реализации концепции «обучения граждан в течение всей жизни».

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями колледжа разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики РТ.

**Главная цель программы:** «Повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе создания инновационной образовательной среды в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования».

**Задачи Программы:**

1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в Казанском строительном колледже в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития экономики, потребностями рынков труда. Системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона.

2. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона.

3. Создание инновационной модели профессиональной образовательной организации с современной инфраструктурой системы профессионального образования и профессионального обучения.

4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения на основе согласования федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, регламентов WSR, обеспечения практико-ориентированности и прагматичности образования, внедрение современных форм и технологий профессионального образования и обучения.

5. Укрепление учебно-материальной и учебно-методической базы на основе создания в колледже «базовых» учебно-производственных полигонов по направлениям подготовки кадров, востребованных региональным рынком труда, на основе обновления учебного оборудования, наглядных пособий, тренажеров и другого оборудования.

6. Качественное обновление преподавательского корпуса, повышение эффективности и результативности его работы.

7. Обеспечение эффективной системы социализации самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи.

8. Развитие всеми структурными подразделениями колледжа приносящий доход деятельности.

9. Обеспечение открытости, конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг региона. Развитие международного сотрудничества.

10. Создание в колледже безопасных и комфортных условий осуществления образовательной и трудовой деятельности.

**1.5. Основные мероприятия, направленные на решение приоритетных задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи и мероприятия** | **Отв. исполнители** | **Сроки** |
| 1. Приведение объемов, профилей и направлений подготовки кадров в Казанском строительном колледже в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития экономики, потребностями рынков труда. Системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона |
| 1.1 | Мониторинг кадровых потребностей рынка труда и ежегодное формирование обоснованных предложений к государственному заданию и контрольным цифрам приема | Заместители директора по УР, УПР | Ежегодно, 2015-2020г. |
| 1.2 | Участие на конкурсной основе в распределении государственного задания на подготовку кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального рынка труда. Увеличение доли образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Заместители директора по УР, УПР | Ежегодно, 2015-2020г. |
| 1.3 | Переход к оценке деятельности структурных подразделений через показатели трудоустройства и успешности выпускников на рынке | Директор, заместители директора по УР, УПР | 2017г. |
| 2. Повышение инвестиционной привлекательности колледжа и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона |
| 2.1 | Заключение договоров о государственно-частном партнерстве. Развитие механизмов софинансирования подготовки кадров в колледже | заместитель директора по УПР, гл. бухгалтер | 2015-2020г. |
| 2.2 | Составление «карты» и «паспорта» социального партнерства колледжа | заместитель директора по УПР |  |
| 2.3 | Заключение договоров о целевой контрактной подготовке и создании на предприятиях целевых контрактных мест | заместитель директора по УПР, | 2015-2020г. |
| 2.4 | Развитие системы дуального образования с участием предприятий- стратегических партнеров, предполагающего обучения «на рабочем месте» | заместители директора по УПР, УР, НМР | 2015-2020г. |
| 2.5 | Заключение соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадках колледжа  | заместитель директора по УПР | 2015-2020г. |
| 2.6 | Участие студентов в научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах на предприятии. Формирование тематики и выполнение «реальных» курсовых и дипломных проектов | заместитель директора по НМР, УР | 2015-2020г. |
| 2.7 | Развитие взаимодействия с региональными объединениями работодателей, администрацией г. Казани | заместитель директора по УПР | 2015-2020г. |
| 3. Создание инновационной модели профессиональной образовательной организации с современной инфраструктурой системы профессионального образования и профессионального обучения |
| 3.1 | Завершение реорганизации колледжа и переход в автономную образовательную организацию | Директор | 2015-2015г. |
| 3.2 | Создание и развитие Специализированного центра профессиональных квалификаций. Расширение спектра «коротких» образовательных программ профессиональной подготовки и повышение квалификации по направлениям строительной отрасли. Реализация концепции «обучения граждан в течение всей жизни» | Директор, заместитель директора по УПР | 2015-2020г. |
| 3.3 | Развитие и эффективное функционирование региональной «опорной» площадки WorldSkills по компетенциям строительного направления | Директор, заместитель директора по УПР | 2015-2020г. |
| 3.4 | Расширение роли и функции центра маркетинга и образовательных услуг колледжа в решении вопросов подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров | заместитель директора по УПР | 2015-2020г. |
| 3.5 | Повышение роли и развитие форм и механизмов самоуправления в колледже | Директор | 2015-2020г. |
| 4. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения на основе согласования федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, регламентов WSR, обеспечения практико-ориентированности и прагматичности образования, внедрение современных форм и технологий профессионального образования и обучения |
| 4.1 | Ежегодная корректировка основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, достижений науки, техники и технологий. | заместитель директора по НМР | 2015-2020г. |
| 4.2 | Обеспечение гибкости и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификационных разрядов, второй и/или третьей профессии, российской и международной сертификации квалификаций.  | заместители директора по УПР, УР | 2015-2020г. |
| 4.3 | Расширение доступности и форм получения образования и обеспечение индивидуализации процесса обучения на основе внедрения современных образовательных технологий: сетевых и дистанционных технологий, электронного обучения. Разработка образовательных программ для обучения в колледже детей с ограниченными возможностями здоровья.  | заместители директора по УПР, УР, НМР | 2015-2020г. |
| 4.4 | Внедрение новых эффективных механизмов независимой оценки качества профессионального образования. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ с целью повышения их уровня и качества. Создание системы постоянного мониторинга оценки качества профессионального образования в колледже  | заместители директора по УПР, УР, НМР | 2015-2020г. |
| 5. Укрепление учебно-материальной и учебно-методической базы на основе создания в колледже «базовых» учебно-производственных по направлениям подготовки кадров, востребованных рынком труда, на основе обновления учебного оборудования, наглядных пособий, тренажеров и другого оборудования |
| 5.1 | Создание современной учебно-материальной базы Специализированного центра профессиональных квалификаций. | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 5.2 | Дальнейшее развитие учебно-материальной базы мастерских, лабораторий, включая «опорные» площадки WorldSkills. | Директор, заместители директора  | 2015-2020г. |
| 5.3 | Развитие научно- и учебно-методической базы подготовки кадров и создание учебно-методических комиссий по укрупненным группам специальностей и профессий. | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 5.4 | Подключение к современным информационным и электронно-образовательным ресурсам. Активное обновление библиотечного фонда. Развитие электронной библиотеки. | Руководитель ЦИТ, зав. библиотекой | 2015-2020г. |
| 5.5 | Развитие современной информационной образовательной среды. Активное использование в управленческой и образовательной деятельности информационной системы, электронного журнала и учета результатов образовательной деятельности. | Директор, заместители директора | 2016-2020г. |
| 5.6 | Создание условий для обучения в колледже детей с ограниченными возможностями здоровья. | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 6. Качественное обновление преподавательского состава, повышение эффективности и результативности его работы |
| 6.1 | Переход на эффективный контракт с целью повышения эффективности и результативности работы преподавательского состава. | Директор, главный бухгалтер, начальник отдела кадров | 2016-2020г. |
| 6.2 | Повышение квалификации и переподготовка управленческого персонала, преподавателей и мастеров производственного обучения на основе прохождения курсов, стажировок, организации психолого-педагогических и экономических семинаров, Школы молодого педагога, научно-практических конференций и других форм повышения квалификации. | заместители директора по НМР, УПР | 2015-2020г. |
| 6.3 | Привлечение талантливых молодых специалистов на работу в колледж. Обеспечение социальной поддержки молодых преподавателей. Расширение системы поощрения творчески работающих преподавателей, включая награды Министерства образования Республики Татарстан и Российской Федерации. | Директор, главный бухгалтер, начальник отдела кадров | 2015-2020г. |
| 6.4 | Обеспечение прохождения аттестации на присвоение квалификационных категорий всеми педагогическими работниками колледжа. | Заместитель директора по НМР, начальник отдела кадров | 2015-2020г. |
| 6.5 | Обновление менеджмента руководителей структурных подразделений. Обеспечение системного планирования работы сотрудников и структурных подразделений, оценки результативности работы, введение эффективной системы стимулирования труда исходя их утвержденных показателей результативности, структуры портфолио и других показателей.  | Директор, главный бухгалтер, начальник отдела кадров | 2015-2020г. |
| 7. Обеспечение эффективной системы социализации самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи |
| 7.1 | Вовлечение студентов в прикладные исследования и эксперименты по разработке новой продукции и технологии производства, проводимые совместно с социальными партнерами на предприятиях | Заместители директора по НМР, УПР | 2015-2020г. |
| 7.2 | Активное участие студентов в олимпиадном движении профессионального мастерства WorldSkills в республике  | Заместитель директора по УПР, руководитель СЦК | 2015-2020г. |
| 7.3 | Модернизации форм и технологий профессионального воспитания, гражданско-патриотического, нравственного, эстетического воспитания молодежи на основе развития кружковой, секционной, клубной работы по интересам и творческим склонностям студентов | Заместитель директора по ВР | 2015-2020г. |
| 7.4 | Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, самообслуживания, активного участия в образовательной деятельности, спортивной и общественной жизни города, колледжа на основе принципов соревновательности, сравнимости и гласности результатов | Заместитель директора по ВР | 2015-2020г. |
| 7.5 | Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни | Заместитель директора по ВР, руководитель БЖ и ФВ  | 2015-2020г. |
| 7.6 | Обеспечение социальной поддержки студенческой молодежи, в том числе социально уязвимых групп | Заместитель директора по ВР | 2015-2020г. |
| 8. Развитие всеми структурными подразделениями колледжа приносящей доход деятельности |
| 8.1 | Привлечение дополнительных внебюджетных источников, в том числе через механизмы формирования целевого капитала, всеми структурными подразделениями колледжа | Директор, главный бухгалтер | 2015-2020г. |
| 8.2 | Обеспечение эффективного функционирования колледжа на основе строгой экономии всех видов ресурсов и средств | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 9. Обеспечение открытости, конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг региона. Развитие международного сотрудничества |
| 9.1 | Участие колледжа в федеральных и региональных проектах и программах развития, научно-исследовательских и экспериментальных работах | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 9.2 | Позиционирование колледжа как ресурсного центра подготовки кадров для инновационного развития экономики и социальной сферы региона | Директор, заместители директора | 2016-2020г. |
| 9.3 | Внедрение новых механизмов профориентации, консультирования и информирования граждан региона по всем вопросам развития карьеры | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 9.4 | Продолжение интеграции колледжа с другими уровнями образования. Развитие преемственности всех уровней образования и системы непрерывного профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросу населения, так и по заказу предприятий | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 9.5 | Обеспечение открытости перед обществом образовательной деятельности через ведение сайта колледжа, газеты, публикаций в СМИ и другое | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 10. Создание в колледже безопасных и комфортных условий осуществления образовательной и трудовой деятельности |
| 10.1 | Создание современной системы безопасности в колледже  | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |
| 10.2 | Строгое соблюдение требований, правил и норм в сфере защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Наличие всей нормативно-правовой базы и локальных актов | Директор, заместители директора | 2015-2020г. |

**1.5 Основные целевые индикаторы и показатели реализации Программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Годы реализации Программы** |
| **2015-16****уч. г.** | **2016-17****уч. г.** | **2017-18****уч. г.** | **2018-19****уч. г.** | **2019****-20****уч. г.** |
| 1. | Удельный вес выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение года после окончания колледжа по профессии / специальности в общей их численности (%); | 91 | 92 | 92,5 | 92,7 | 93 |
| 2. | Доля выпускников колледжа с повышенным и/или дополнительным уровнем квалификации (%)  | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 3. | Наличие условий, обеспечивающих доступность получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (%) |  |  | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в них (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся студентов (%) | 2,7 | 3 | 3,4 | 5 | 7 |
| 6. | Доля студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, WSR, региональных и российских олимпиадах, конкурсах (%) | 21 | 23 | 25 | 28 | 30 |
| 7. | Доля студентов, охваченных обучением с использованием сетевых, электронных и дистанционных технологий (%) | 2 | 3 | 4 | 4,5 | 5 |
| 8. | Количество ПЭВМ, приходящихся на 100студентов приведенного контингента (%) | 8 | 10 | 15 | 20 | 22 |
| 9. | Доля работников предприятий и организаций, отдельных граждан, получающих образовательные услуги в рамках непрерывного образования, концепции «образование в течение всей жизни» | 250 | 280 | 310 | 350 | 400 |
| 10 | Количество реализуемых аккредитованных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня СПО  | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 |
| 11 | Доля студентов, обучающихся в колледже по программам дополнительного профессионального образования (до 30 процентов); | 20 | 22 | 24 | 27 | 28 |
| 12 | Удельный вес дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК), учебно-лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных работ и практикумов (до 70 процентов); | 62 | 65 | 68 | 71 | 74 |
| 13 | Доля выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования в колледже (по данным социологических исследований через 1 год после завершения обучения. | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Доля информационных материалов, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, СМИ. Публичный ежегодный отчет колледжа об образовательной и хозяйственной деятельности по установленной форме, обеспечивающей объективность, полноту и прозрачность информации  | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике по региону (%) | 80 | 82 | 85 | 86 | 88 |
| 16. | Число предприятий, создавших учебные центры, лаборатории на базе колледжа | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 17. | Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования (%) | 20 | 21 | 22 | 22.5 | 23 |
| 18. | Конкурс абитуриентов при поступлении на обучение в колледж | 1,8 | 2 | 2,3 | 2,5 | 2,8 |
| 19. | Место колледжа в региональных рейтингах образовательных учреждений сравнительных исследований результатов и качества профессионального образования,  | 10 | 9 | 9 | 8 | 7 |

**1.6. Сроки реализации Программы:**

* 2015 – 2020 гг.
* Начало: сентябрь 2015 года
* Окончание: июль 2020 года

**1.7. Объемы и источники финансирования Программы:**

Финансирование Программы развития Казанского строительного колледжа ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе внедрения и совершенствования новых моделей финансирования:

- бюджетного нормативного финансирования и финансирования программ развития,

- за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания образовательных услуг, спонсорской поддержки бизнес сообщества.

**2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа:**

- объемы, структура и направления и подготовки кадров для строительной отрасли будут приведены в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов будут доступны для всех желающих с учетом их индивидуальных запросов;

- будут внедрены новые федеральные образовательные стандарты, осуществится их постоянное обновление и «тонкая настройка» на запросы потребителей с учетом требований рынка, профессиональных стандартов, регламентов WSR;

- организация результативной и комплексной деятельности по профессиональному воспитанию студентов будет осуществляться с использованием наиболее эффективных форм, методов и технологий воспитания;

- будут реализовываться инновационные образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи быстро развивающейся экономики региона на основе интеграции образовательной, научной и производственной деятельности;

- повысится доля внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу профессионального образования колледжа;

- будет сформирована эффективная система социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

- будет введена система оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, учитывающая качество и результативность их деятельности;

- будет сформирован качественный состав педагогических работников;

- показатели колледжа будут соответствовать новым требованиям к аттестации административных и педагогических работников, аккредитации и лицензированию учебных заведений;

-дальнейшее развитие получат органы самоуправления, реализующие государственно-общественный характер управления;

- колледж сформируется как ведущий ресурсный центр с современной материально-технической и учебно-методической базой.

**3. Критерии оценки результативности и эффективности работы сотрудников и колледжа в целом**

1. Организация работ по выполнению плана приема:

- план/ факт

2. Организация работ по выполнению плана выпуска:

- план/ факт

3. Направлено выпускников на работу:

- на предприятия стратегических партнеров

- в колледж

4. Индекс (уровень) сформированных компетенций у выпускников

 -оценка

5. Выполнение учебных планов, программ:

- плановый объем часов

- фактическое выполнение

6. Обеспечение мобильности студентов на рынке труда:

- организация обучения по 2-3 дополнительным программам

- скорректировано учебных планов и программ под задачи рынка труда

7. Реализация образовательных программ «обучения в течение всей жизни»

- обучено на курсах

- организована переподготовка и повышение квалификации

8. Получен доход от внебюджетной деятельности всего

- от обучения на курсах

- от переподготовки и повышения квалификации

- от аренды и др. приносящей доход деятельности

9. Состояние посещаемости/опозданий по каждому курсу и специальностям: (чел. - %)

- отделение …………

- отделение …………

10. Отчислено студентов, слушателей по каждому курсу, специальности, дополнительному образованию (чел. - %)

- отделение

-отделение

11. Соответствие УЗ требованиям СЭС, ТБ, ГО и УС, ППБ

12. Качество обеспечения безопасности (охрана, дежурство администрации)

13. Состояние учетной и учебной документации, отчетности

14. Своевременность, качество составления и представления планов и отчетов

15. Осуществления перехода на электронный режим документооборота

16.Обеспечение ритмичной и устойчивой организация учебного процесса

17. Выполнение графика учебного процесса, функционирования УЗ

18. Выполнение регламента работы (личного - для каждого сотрудника, структурных подразделений, комиссий, советов и т.п.)

**4. Приоритетные механизмы и технологии реализации Программы развития Казанского строительного колледжа на 2015-2020 гг.**

**Система управления Программой.**

Организацию работ по выполнению Программы осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Ход реализации Программы дважды в год рассматриваются на заседании педагогического и методического советов. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор, советы колледжа.

Реализация Программы развития колледжа должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке кадров для регионального рынка труда и подготовке к празднованию 60-летнего (октябрь 2015 г.) и 65-летнего юбилеев (октябрь 2020 г.) со дня основания Казанского строительного колледжа.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание разработок, методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РТ.

 **Основные механизмы и технологии реализации Программы:**

**1. В области совершенствования системы управления:**

- развитие системы государственно-общественного управления колледжем через повышение роли и расширение полномочий Наблюдательного Совета, общественных комиссий и советов колледжа, общественно-профессиональную оценку результатов обучения;

- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования;

- обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, ППБ, санитарно-эпидемиологическим режимом. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС;

- совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью колледжа, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;

- формирование и внедрение международной системы оценки качества образования исходя из требований стандартов ИСО серии 9000;

- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, кураторов, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;

- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт и публичный годовой отчет;

- дальнейшее системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес - сообществом, установление партнерских отношений с вузами, базовыми и профильными школами, выпускниками колледжа;

- обеспечить полную безопасность деятельности учебного заведения на всех образовательных площадках.

**2. В области совершенствования работы с кадрами:**

- формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;

- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок, сертификации профессиональных компетенций работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности, работе с новыми целевыми группами обучающихся (взрослым населением),

- проведение творческих отчетов, мастер-классов, реализация авторских программ и т.п.;

- формирование резерва кадров руководителей, системы замещения руководителей и преподавателей;

- продолжение практики работы школы начинающего педагога;

- проведение аттестации работников колледжа в соответствии с Положением;

- ежегодное проведение конкурса «Лучший преподаватель года»; «Самый классный классный», «Лучший мастер»;

- систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников, стимулирование их труда на основе портфолио, реализации цели и задач настоящей Программы.

**3. В области совершенствования учебно – воспитательной и методической работы:**

- ежегодно определять единую научно-методическую тему педагогического коллектива как основу комплексного подхода к реализации Программы развития;

- совместно с работодателями на основе ФГОС СПО 3-го поколения постоянно формировать и корректировать (уточнять) востребованные современным производством профессиональные компетенции выпускников, инструменты их оценивания как основу повышения качества подготовки специалистов;

- отработать все положения и инструкции, эффективный регламент организации учебно-воспитательного процесса в колледже;

- расширить содержание профессионального образования в области экологии, производственных отношений, изучения иностранного языка, менеджмента руководителя среднего звена (технолога, начальника участка, мастера, бригадира и т.п.);

- развивать систему самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;

- обеспечить полную оснащенность учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями;

- стимулировать разработку электронных ресурсов нового поколения, на основе интерактивного мультимедийного моделирования в виртуальной реальности решать профессиональные задачи и формировать у студентов необходимые компетенции;

- с целью оптимизации и эффективного использования и развития кабинетов и лабораторий провести их аттестацию и сертификацию с участием социальных партнеров;

- создать новые учебные места и учебные полигоны на предприятиях, организациях, учреждениях г. Казани с учетом увеличения объемов практического обучения под конкретные рабочие места;

- совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой вневедомственной оценки качества профессионального образования, в том числе формирование учебных технических заданий на реальное курсовое и дипломное проектирование;

- повысить роль службы трудоустройства студентов учебных в вопросах практического обучения и адаптации выпускников на рынке труда, обеспечить систематический мониторинг трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников, обеспечить взаимодействие с ведущими кадровыми агентствами и социальными Интернет-сетями;

- создать условия для профессионального обучения и подготовки кадров по программам СПО.

**4. В области информатизации колледжа:**

- реализация Программы информатизации колледжа на период до 2020 года;

 - создание в системе управления и организации учебно-воспитательным процессом АРМов руководителей структурных подразделений и преподавателей

- введение в систему электронного документооборота колледжа защиты индивидуальной информации и базы данных;

- обеспечить функционирование системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, дистанционному обучению, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;

- обеспечить формирование востребованного уровня информационной культуры у сотрудников колледжа и субъектов учебно-воспитательного процесса;

- сформировать системы электронной библиотеки, текущего учета успеваемости, посещаемости и т.п.;

- обеспечить эффективное использование безлимитного Интернета на всех учебных площадках как инструмента самообразования;

- привести информационные системы колледжа в соответствие с законом о защите персональных данных;

- обеспечить современную и устойчивую работу всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте колледжа;

- обеспечить систематическое отражение на сайте колледжа полной информации о деятельности учебного заведения;

**5. В области экономики и социальной поддержки студентов и работников колледжа:**

- обеспечить деятельность колледжа в режиме строгой экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа;

- заместителям директора, руководителям структурных подразделений организовать приносящую доход деятельность особенно в сфере оказания дополнительных образовательных услуг с целью укрепления экономики колледжа;

- развивать условия для качественного общественного питания, медицинского обслуживания;

- в рамках законодательства и экономической самостоятельности колледжа совершенствовать систему стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов за счет средств государственного бюджета, средств работодателей и социальных партнеров.

- повысить роль курсовых студенческих собраний и студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих специалистов.

\* Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы решением педагогического совета могут ежегодно уточняться.